**Дата 12.04.2024**

**Урок української мови**

**8клас**

**Стрембицька Л.А.**

**Тема. Відокремлені додатки.Умови відокремлення додатків, їхня роль у мовленні.Розділові знаки при відокремлених додатках.**

**Мета:**поглибити знання восьмикласників про відокремлені члени речення, ознайомити з відокремленими додатками, їх місцем у реченні; формувати загальнопізнавальні вміння знаходити в тексті відокремлені додатки, аналізувати їх, правильно інтонувати речення з відокремленими додатками, розставляти відповідні розділові знаки;розвивати творчі вміння трансформувати, моделювати, конструювати речення з відокремленими додатками; за допомогою мовленнєво-комунікативного дидактичного матеріалу сприяти свідомому розвиткові наукового світогляду восьмикласників.

***Лінгвістичний диктант «Так чи Ні».***

1. Відокремлення – це смислове та інтонаційне виділення членів речення для посилення їхнього значення. (Так)
2. Відокремлюватися можуть головні й другорядні члени речення. (Ні)
3. Якщо означення і прикладка належать до особового займенника,вони відокремлюються завжди. (Так)
4. Якщо поширені означення і прикладки стоять після означуваного слова, вираженого іменником,вони не відокремлюються. (Ні)
5. На письмі відокремлені члени речення виділяються паузою. (Ні)
6. Другорядний член речення, що означає предмет, на який спрямована дія, і відповідає на питання непрямих відмінківм (кого? чого? кому? чому?...), називається… (додатком).

***Робота з підручником.***

* Опрацювання теоретичного матеріалу (с.159).
* Виконання вправи 1.
* *Записати речення, підкреслити відокремлені додатки разом із прийменником.*

1. Кожній людині властиво помилятися, але нікому, крім дурнів, не властиво бути впертим у помилці (Аристотель). 2. Він стояв посеред двору зсутулений, з опущеними вздовж пальта руками і невидющими очима дивився мимо хат, садків, городів, навіть мимо самого себе (Гр.Тютюнник). 3. Микола, замість панського лану, вийшов на своє поле (І. Нечуй-Левицький). 4. Опріч усього, Сократ не вельми шанує самого себе (Ю.Мушкетик). 5. Всі, за винятком Бойчука, здивовано дивилися на свого шкіпера (М.Трублаїні). 6. На світі все знайдеш, крім рідної матері (Нар.творчість).

1. **Проблемне завдання. «Привіт, проблемо!»**

* Вправа 4.

**Закріплення знань, умінь і навичок**

1. ***Пунктуаційний практикум***

* *Записати речення, розставляючи потрібні розділові знаки. Виділити відокремлені додатки. З’ясувати, яке смислове навантаження несуть відокремлені додатки в кожному реченні.*

Учитель завжди підтримував Сашкове захоплення поезією особливо народною (С. Плачинда). 2. Окрім посуду трипільці виробляли фігурки Матері-землі (В. Таїк). 3. Софія Київська — джерело для пізнання історії нашої культури зокрема мистецтва Київської Русі (Д. Горбачов). 4. Окрім друкованого в Україні «Богословника» Шевченко, перебуваючи в дяка, міг ознайомитися і з окремими творами художньої літератури (Б. Чайковський). 5. До сьогодні перших українських книжок дійшло небагато зокрема «Повість минулих літ» Нестора Літописця, «Слово про Ігорів похід» невідомого автора, «Слово про закон і благодать» митрополита Іларіона. 6. Хлопець любив дерева, квіти, тварину, усе крім молока (Б. Лепкий). 7. За кошти князя Володимира Великого було придбано внутрішнє начиння Десятинної церкви включаючи ікони, хрести, посуд тощо (А. Багнюк).

1. ***Бліцопитування.***

1. Коли додатки відокремлюється в реченні?

2.За допомогою чого відокремлюються додатки в усному мовленні й на письмі?

**Домашнє завдання.**

* §45, вивч. прав., впр.6(стор.161), повт. розд. знаки при однор. членах.